

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

Lens, le 15 octobre 2026

LYCÉE CONDORCET DE LENS : NON AU MANAGEMENT TOXIQUE ET AUX DYSFONCTIONNEMENTS GRAVES

Une majorité des enseignants du lycée Condorcet de Lens, par la voix des représentants syndicaux du lycée, ont adressé ce jour un courrier à Madame la Rectrice de l'académie de Lille pour solliciter officiellement une audience. Ils alertent sur une situation devenue particulièrement préoccupante au sein du lycée.

Une situation qui dure depuis plusieurs années

Les enseignants font état d'une accumulation de dysfonctionnements dans la gestion administrative et le fonctionnement de l'établissement, ainsi que de difficultés managériales et relationnelles persistantes. Au-delà de ces aspects institutionnels, les enseignants rapportent une dégradation importante du climat scolaire et des relations professionnelles. Ces difficultés touchent différentes catégories de la communauté éducative : élèves, enseignants, personnels administratifs et personnels d'entretien. Les pratiques managériales du chef d'établissement sont vécues comme autoritaires, humiliantes, intimidantes et dégradantes. Le dialogue est devenu extrêmement difficile, est désormais rompu. Des faits et propos susceptibles de relever de comportements vexatoires et sexistes pouvant porter atteinte à la dignité des personnes nous ont également été rapportés. Plusieurs personnels expriment un mal-être et une souffrance au travail. Certains renoncent à des projets pédagogiques, éducatifs ou collectifs par anticipation des obstacles et de l'épuisement qu'ils pourraient entraîner.

Des tensions amplifiées par le mouvement lycéen

Ces tensions ont récemment pris une nouvelle dimension dans le contexte du mouvement lycéen national, dont les répercussions locales se sont traduites par des manifestations de fort rejet et d'insultes visant directement le chef d'établissement. Sans cautionner les injures qui ont pu se produire, les enseignants estiment que ces événements révèlent un malaise profond appelant une réponse institutionnelle adaptée.

Ce que demandent les enseignants

Face à la durée, à la répétition et à la gravité des difficultés exposées, les enseignants jugent une intervention institutionnelle indispensable et urgente. Ils demandent à être reçus afin de présenter les faits de manière précise et d'échanger sur les mesures indispensables au retour d'un climat scolaire apaisé.

La démarche des enseignants n'a pas pour objet d'alimenter un conflit personnel, mais d'alerter notre hiérarchie sur une situation collective devenue préoccupante et de demander que les responsabilités et les dysfonctionnements signalés soient examinés de manière impartiale. Ils souhaitent pouvoir exercer leurs missions dans un cadre professionnel respectueux et sécurisé, conforme aux valeurs du service public d'éducation, dans l'intérêt des personnels comme des élèves.