

# Jamais, depuis 1945, les menaces sur les services publics n'ont été aussi fortes !

**F.Fillon** « *La réforme de l'Etat supposera que chacun d'entre nous accepte qu'il y ait moins de service, moins de personnel, moins d'Etat sur son territoire.* »

(12/10/07, convention de rentrée des réformateurs de l'UMP)

**N.Sarkozy** « *Dans l'Ecole que j'appelle de mes vœux...les élèves auront moins d'heures de cours... les enseignants, les professeurs seront moins nombreux.* »

(4/9/07, lettre aux éducateurs)

Les attaques gouvernementales, au nom de la « réforme de l'Etat », se cachent derrière un sigle qui commence à être connu, la RGPP, mais qui n'est pas encore bien décrypté.

**RGPP** : la Réduction Galopante des Pitreries Présidentielles ?

**NON** : la « Révision Générale des Politiques Publiques » !

**Son champ d'action** : l'ensemble de l'Etat et de la Fonction publique.

**Son mot d'ordre** : la réduction massive des dépenses publiques.

## Traduction pour l'école :

**Voilà comment le gouvernement présente la RGPP :**

**Un dispositif de réexamen complet des dépenses de l'État et de la Sécurité sociale** (...). Ce dispositif viserait d'abord à étudier la pertinence même de chacune des missions.

Une analyse de **l'efficacité des dispositifs d'intervention**, et une évaluation précise **des moyens humains et matériels** nécessaires à la conduite de l'action publique.

**Le niveau des effectifs** devrait tenir compte beaucoup plus qu'aujourd'hui des gains de productivité possibles. Les départs à la retraite devraient être utilisés au maximum pour **supprimer les sureffectifs**, ce qui impliquerait de développer la mobilité au sein des administrations publiques."

« *Nous devons être moins ambitieux* », Darcos, dans l'émission « Ripostes », 20.4.08

« *La refonte du système éducatif passe par un recentrage de l'école sur les apprentissages fondamentaux.* »

[extraits du conseil de modernisation des politiques publiques du 4 avril 2008]

« *La réussite des élèves passe par une plus grande différenciation des parcours qui permet d'offrir un soutien et un accompagnement personnalisé à ceux qui rencontrent des difficultés.* » [ibid.]

ou comment rendre les élèves en difficulté responsables de leur échec et approfondir une Ecole à deux vitesses !

« *La refonte du système repose sur l'engagement des enseignants qui sont à l'origine de la réussite des élèves. La rénovation de leurs conditions de travail et la diversification de leurs missions permettront l'augmentation de leur pouvoir d'achat.*

X.Darcos « *Passer de 34 à 36 par classe ne changera rien à la réussite des élèves* » (8/4/08, Libération)

## Dans le budget 2008, déjà 11 200 suppressions de postes avec des choix régressifs qui vont aggraver les difficultés

- Classes de plus en plus chargées,
- Suppression de doublages, moins de travail en petits groupes,
- Remise en cause de la scolarisation des enfants de moins de trois ans à l'école maternelle,
- Réduction des horaires de tous les élèves,
- Suppression de certaines filières, en particulier dans les voies professionnelle et technologique
- Disparition de nombreuses options dans les collèges et les lycées,
- Moins d'adultes, notamment en vie scolaire, pour encadrer les élèves en dehors des cours,
- Des COPsy moins nombreux et aux missions dénaturées ou transférées sur d'autres personnels
- Des remplacements de moins en moins assurés.

## Des coupes budgétaires encore plus massives dans les années à venir sont annoncées !

**Supprimer 80 000 postes en 4 ans, c'est aussi bouleverser le système éducatif en profondeur :**

- Une école **plus inégalitaire** : l'assouplissement de la carte scolaire, puis sa suppression, vont renforcer la concurrence entre établissements.
- Une école **plus ségrégative** qui remet en cause le collège pour tous et cantonne de nombreux élèves à l'acquisition du seul « socle commun » quand d'autres feront tout le programme...
- Une école qui renvoie le traitement de la difficulté scolaire en dehors du temps scolaire.
- **Une école qui n'offre plus le même service public sur l'ensemble du territoire** : face à la pénurie, les écoles, collèges et lycées seront plus tributaires des collectivités territoriales, de leur volonté ou de leurs possibilités.
- Un service public menacé aussi dans son fonctionnement administratif sur le territoire
- **Dans la voie professionnelle**, avec la généralisation du bac pro en 3 ans et la suppression de CAP et BEP, on demande aux élèves de faire en 3 ans ce qu'ils faisaient jusqu'ici en 4 ans. Les élèves les plus en difficulté seront découragés d'aller au LP, d'autres risquent d'abandonner en cours de route.

### Réunions/débats : RGPP

(Réforme générale des politiques publiques)

Lundi 28 avril, Villeneuve d'Ascq, FSU (bd Van Gogh), 18 h

Lundi 5 mai, Lens, collège Michelet, 18 h

Mardi 6 mai, Boulogne, lycée Branly, 18 h

Mercredi 7 mai, Douai, Maison des associations, 18 h

Maubeuge 16 mai, lycée Pierre Forest, 18 h

Dunkerque, date à venir, local FSU

### Pétition

**LE SERVICE PUBLIC EST  
NOTRE RICHESSE :  
MOBILISONS-NOUS !**

Un appel à la résistance est lancé :  
«Le service public est notre richesse,  
mobilisons-nous ! »

<http://service-public-notre-richeesse.fr>

et sur le site de la FSU

***Pour une autre rentrée***

***et une autre politique éducative***

**15 mai, 24 mai, journées nationales unitaires**

**dimanche 18 mai**

**Manifestation Nationale à Paris**