

NON, les élèves ne seront pas mieux « accompagnés » dans le lycée Chatel

Pour nous, « accompagner » l'élève, c'est lui donner les moyens de réussir.

Pour réussir au lycée...

⇒ Il faut **comprendre le cours**. Pour cela, il faut :

- **des effectifs allégés dans les classes** : à 35 élèves par classe, le prof ne peut pas répondre à toutes les questions, sinon « ça bavarde ». Du coup l'élève qui n'a pas compris se retrouve seul.

- **du travail en petit groupe dédoublé** : pour comprendre le cours, il faut faire les exercices en ayant le prof (et les camarades) à côté si on est bloqué. *On comprend mieux et on apprend mieux les méthodes si on peut faire les raisonnements et les activités, réfléchir sur ce qu'on a fait, en pouvant demander au prof de venir vérifier.*

⇒ Il faut pouvoir **revenir sur ce qu'on n'a pas compris, avec le prof de la classe et de la discipline, sur les heures normales de présence au lycée.**

- **les TD, l'Aide individualisée, les modules** sont justement là pour pouvoir reprendre ce qui n'a pas été compris, de manière plus individualisée, avec l'aide du professeur qui connaît l'élève, qui a corrigé sa copie... et qui connaît sa discipline.

Pour « comprendre le cours » :

⇒ des effectifs allégés dans toutes les classes.

⇒ du travail en groupe dans toutes les disciplines.

Pour « corriger et progresser » :

⇒ du travail en groupe, avec le prof de la classe et de la discipline, pour un suivi plus individuel et plus efficace.

Pour tout cela, il faut des profs. Or le gouvernement veut encore supprimer 16 000 postes l'année prochaine (déjà 45 000 depuis 2003). **Pour supprimer des postes, on comprime les élèves dans des classes de plus en plus surchargées, on « grignote » les dédoublements et les travaux en groupe. Et le gouvernement veut faire croire qu'il veut faire réussir les élèves ?**

**Dédouplements non garantis,
effectifs surchargés :
C'est ça, le lycée Chatel !**

Suppression de l'aide individualisée ; aucun dédoublement garanti nationalement (chaque lycée fait ce qu'il veut...); impossibilité de faire des dédoublements dans toutes les disciplines à tous les niveaux ; tronc commun « unifié » en 1^{ère} pour regrouper les élèves des séries différentes dans des classes à plus de 35 (ça permet de supprimer des postes).

...et l'accompagnement ? Un prof de n'importe quelle discipline pour vous aider dans une autre discipline...

Ce n'est pas sérieux !

**Trier et évacuer les élèves :
C'est ça le projet du gouvernement !**

A côté de la réforme Chatel, il y a le **plan Hirsch pour la jeunesse** : c'est l'organisation à l'avance du décrochage des élèves, et l'accueil (dans la vie active) des jeunes que l'école aura éliminés.

**Orientation par l'échec
à tous les niveaux :
C'est ça, le lycée Chatel !**

Les « sas » de réorientation ? C'est rattraper *un ou deux trimestres* de cours en *une semaine*, pendant les vacances... de qui se moque-t-on ?

Mais surtout, c'est *réorienter les élèves en difficulté* plutôt que de les aider à réussir dans la série qu'ils ont choisie. En pratique, les « sas » sont là pour évacuer les élèves de S en difficulté vers d'autres séries. *Ce ne sont pas des passerelles, ce sont des voies de dégagement* dans un seul sens.

Le gouvernement n'a que faire de l'orientation des élèves : il supprime les postes des conseillers d'orientation-psychologues, et il veut « orienter » dès la fin du collège 50% des collégiens vers la vie active, l'apprentissage, etc.

ATTENTION AU RACOLLAGE !

Cette réforme n'est pas faite pour faire mieux réussir les élèves... au contraire !