

# REFORME DU LYCEE : ce n'est pas ce que le ministre vous dit !

## ⇒ Des séries rééquilibrées ?

### Ce que dit le ministre...

une série S plus scientifique ; une série L revalorisée et plus attractive ; une série ES stabilisée

### ...et la réalité de la réforme :

- **série L** : pas de maths obligatoires, baisse des heures de français, de langues vivantes, de littérature...
- **série ES** : suppression de la « science politique », baisse des heures de SES...
- **série S** : baisse des heures de maths et de sciences...

## ⇒ Une meilleure orientation ?

### Ce que dit le ministre...

« corriger sa trajectoire » grâce aux « sas ».

### ...et la réalité de la réforme :

- les « **sas** », c'est rattraper *un ou deux trimestres* de cours en *une semaine, pendant les vacances*... de qui se moque-t-on ?
- les « **sas** », c'est *réorienter les élèves en difficulté* plutôt que de les aider à réussir dans la série qu'ils ont choisie.
- les « **sas** », en pratique, c'est seulement pour évacuer les élèves de S en difficulté vers d'autres séries. *Ce ne sont pas des passerelles, ce sont des voies de dégagement* dans un seul sens.

## ⇒ Un lycée plus personnalisé ?

### Ce que dit le ministre...

Un accompagnement personnalisé (2h par semaine) : soutien, approfondissement, méthodes et orientation.

### ...et la réalité de la réforme :

- **tous les profs pour tout faire indistinctement** : Vous n'avez pas bien compris votre cours de Sciences Physiques ? Votre prof d'Histoire Géo va vous réexpliquer... *c'est comme ça que vous serez mieux aidés ?*
- et pendant ce temps : **explosion des effectifs par classe** (tronc commun décloisonné de 1<sup>ère</sup>), **dédoubléments qui ne sont plus assurés** dans les cours normaux.
- et que devient l'**aide individualisée de 2<sup>nde</sup>** ? Elle est **supprimée par la réforme**. C'est comme ça qu'on aidera mieux les élèves ?

- **Moins d'heures de cours, c'est plus de travail seul-e à la maison.**
- **Moins de dédoublements de classes, c'est moins de possibilité d'être aidé-e.**

⇒ **Et ça ferait mieux réussir les élèves ?...**

### Un lycée toujours plus hiérarchisé, c'est ça le projet du ministre !

- **2 séries spécialisées (ES et L), une seule série généraliste (S)** : c'est le renforcement du déséquilibre entre séries générales ; c'est la mort annoncée de la série L, et le dépeçage de la série ES !
- **les séries technologiques sont à peine évoquées, voire oubliées** : veut-on les faire disparaître ?

### Un lycée qui trie et évacue, c'est ça le projet du ministre !

- **une machine à trier les élèves en évacuant tout de suite ceux qui ont des difficultés au lieu de les aider à réussir ;**
- d'ailleurs, le gouvernement ne veut que 50% des collégiens au lycée. Les autres ? Vers la vie active dès 16 ans !
- et pour l'orientation ? **Pas de conseillers d'orientation-psychologues : des « profs-à-tout-faire »**... *serez-vous mieux orientés par des personnels surchargés par d'autres tâches, et dont ce n'est pas le métier ?*

### Un lycée aux classes surchargées, c'est ça le projet du ministre !

- des classes surchargées à tous les niveaux (35 élèves et plus), **sans aucun dédoublement garanti**, mais « compensées » par **2h d'accompagnement fourre-tout, où tout le monde fait tout et personne ne fait rien de sérieux.**
- **c'est l'inverse de ce dont les élèves ont besoin pour réussir** : du **travail en groupe dans chaque discipline**, avec le prof de la discipline et de la classe pour les accompagner tout le temps face aux difficultés. **C'est le principe de l'aide individualisée**, que le gouvernement veut supprimer... parce que « ça coûte cher » de faire réussir les élèves...

Le projet Chatel, ce n'est pas un lycée plus juste et plus à l'écoute de chaque élève. **Le ministre veut supprimer 16 000 postes de profs à la rentrée.** Cette réforme, ce n'est qu'un outil pour supprimer ces postes, en surchargeant les classes et en diminuant les dédoublements.