

NOTE DE SERVICE

Objet Expérimentation en seconde

N° : 35

Date : 26 février 2009

Destinataires :

Tous les enseignants
CPE

A la rentrée 2009 la majorité des lycées privés dont ceux de Tourcoing vont expérimenter certains points de la réforme.

Cette situation risque d'être encore une fois préjudiciable au service public, au Lycée Gambetta, dans une ville où 2/3 des collégiens sont scolarisés dans des collèges privés.

Lors de la réunion sur la préparation de la rentrée avec tous les coordinateurs de discipline et avec les membres de la commission permanente j'ai évoqué l'idée de mener au Lycée Gambetta cette expérimentation.

L'idée est de repartir des points de convergence sur les objectifs et principes directeurs de la réforme du Lycée signés par les principaux syndicats enseignants (SNES, SGEN, SNALC, SE UNSA) par le syndicat des enseignants d'EPS (SNEP) par les syndicats personnels de direction (SNPDEN, ID) et par les organisations lycéennes (UNL, FIDL, UNI).

Je vous propose le calendrier suivant :

- Ce jour vous trouverez en document joint quelques propositions, scénarios possibles.
- Mardi 10 mars j'invite les enseignants souhaitant discuter du contenu de ces propositions, de leur faisabilité, à une réunion salle Van Der Meersch à 17h45.
- La semaine suivante organisation d'un vote sur un ou plusieurs scénarios retenus ou modifiés à l'issue de cette réunion.
- S'il se dégage un large consensus lors de ce vote la proposition retenue sera proposée au vote du Conseil d'Administration.

Pour information
Proviseur adjoint

Le Proviseur

Dans un premier temps M le proviseur rappelle les points de convergence... et fait ses propositions.

Propositions de M le Proviseur

1. Passage en semestre

Par rapport à l'orientation, le premier trimestre en classe de seconde est un trimestre d'observation. Au 2^e trimestre un avis doit être porté sur les intentions d'orientation. Le professeur principal et moi même rencontrons ensuite les parents. Nous sommes alors vers la fin mars avec tous les ans le même constat : pour certains élèves il est trop tard pour redresser la situation.

Je propose donc d'expérimenter un passage en semestre avec deux conseils de classe et deux conseils de professeurs intermédiaires.

La rencontre parents professeurs serait organisée après le premier conseil de professeurs.

Les intentions d'orientation seraient demandées pour la fin du premier semestre. Les rencontres avec les familles ayant eu un avis défavorable ou réservé pourraient ainsi se faire dans le courant du mois de février avec signatures de contrats d'objectifs.

Le conseil de professeurs du milieu du 2^e semestre aurait alors pour objectif le suivi de ces contrats.

2. Choix des options

Il est fréquent d'avoir des élèves n'ayant pas choisi l'option SES demandant la filière SES, des élèves ayant choisi MPI ne demandant pas la filière S, des élèves ayant pris une LV3 qui ne veulent pas demander L et qui vont arrêter cette LV3 en première (1 élève sur 2), des élèves n'ayant pas choisi musique, latin ou LV3 et demandant s'ils peuvent le démarrer en première etc...

Des élèves restent parfois toute l'année dans un enseignement de détermination qu'ils regrettent, ils ne sont pas motivés, s'absentent, perturbent parfois les cours.

Je propose donc d'expérimenter des changements possibles d'options à l'issue du premier semestre en lien avec les intentions et les avis d'orientation.

Quelques exemples de scénarios possibles

Scénario 1

Aucune modification des horaires actuels dans le tronc commun.

Maintien des modules actuels (enseignement de détermination) sauf celui de grec selon les vœux des élèves mais avec un horaire de 3h répartis en deux séquences de 1h30 par exemple les mardi et vendredi de 15h45 à 17h30.

A la fin du 1^{er} semestre proposition de modification.

Exemples

- a) les élèves n'ayant pas choisi MPI et demandant S doivent prendre MPI au 2^{ème} semestre
- b) les élèves n'ayant pas choisi SES et demandant ES doivent faire un module SES au 2^{ème} semestre
- c) les élèves souhaitant aller en L peuvent démarrer un module langues anciennes ou LV3 intégrer le module musique.

Conséquences :

Maintien de tous les modules existant au 2^{ème} semestre avec peut être des effectifs allégés.

Création de deux modules supplémentaires en MPI : Besoins 3H (6H sur un seul semestre)

Création de deux modules supplémentaires en SES : 3H

Création d'un nouveau module latin débutant : 1,5H

Création d'un module grec : 1,5H

Création éventuelle d'un module All3 ou Esp3 débutant : 3H

Scénario 2

Aucune modification des horaires actuels dans le tronc commun.

Expérimentation de nouveaux modules de 3h répartis en deux séquences de 1h30 les mardi et vendredi de 15h45 à 17h45 en remplacement des options de détermination actuelles :

Domaine sciences : Mathématiques, Physique chimie, SVT

Domaine humanité : Lettres, musique, LV3, Latin, grec, théâtre ? arts ?

Domaine sciences de la société : SES, HG

EPS détermination

Appel aux IPR pour avoir le contenu des programmes de ces modules. (Les corps d'inspection devaient proposer des contenus disciplinaires pour le 15 décembre)

Obligation pour les élèves demandant S d'avoir choisi au moins un module scientifique

Obligation pour les élèves demandant ES d'avoir choisi au moins un module sciences de la société

Obligation pour les élèves demandant L d'avoir choisi au moins un module humanité

Changement possible de modules à l'issue du conseil du premier semestre en lien avec les intentions et avis d'orientation

1ère évaluation des moyens nécessaires:

Prévision de 130 élèves demandant S : 6 groupes de mathématiques, 6 groupes de physiques, 4 groupes de SVT sur un semestre.

Prévision de 70 élèves demandant L: 1 groupe de chaque LV3 (deux semestres), peut être un groupe en LV3 débutant Espagnol ou allemand 2ème semestre, 2 groupes de latin au 1er semestre, grec au second semestre, éventuellement 1 groupe latin débutant au 2^{ème} semestre, 1 groupe de musique deux semestres, 4 groupes de lettres sur un semestre, 1 groupe théâtre.

Prévision de 120 élèves demandant ES : 7 groupes de SES, 7 groupes d'histoire géographie
EPS : 1 groupe à l'armée ou 2 groupes sur un semestre.

Scénario 3

Identique au scénario 2 mais avec proposition de modules STG, STI, ST2S en partenariat avec les Lycées Colbert et Sévigné et réciproquement possibilité d'intégrer des élèves de ces lycées dans nos modules.

Scénario 4

Réduction d'une demi heure des horaires de math, physique, SVT, HG, lettres

Proposition de deux modules par semestre deux après-midi.

Les modules sont ceux du scénario 2.

Obligation de prendre parmi les 4 modules le module SES

Obligation pour les élèves demandant S d'avoir fait au moins deux modules scientifiques

Obligation pour les élèves demandant ES d'avoir fait les deux modules SES et HG

Obligation pour les élèves demandant L d'avoir fait au moins deux modules humanités.

1^{ère} évaluation des moyens nécessaires:

330 élèves prévus en seconde : 20 modules par semestre soit 60 heures années

Perte horaires : 2.5h en moins dans le tronc commun sur 10 classes soit 25h

Solde 35h demandées ou 5 postes complets si le lycée rentre dans le plan « 100 Lycées en expérimentation ».

Scénario 5

Identique au scénario 4 avec proposition de modules STG, STI, ST2S en partenariat avec les Lycées Colbert et Sévigné et réciproquement possibilité d'intégrer des élèves de ces lycées dans nos modules.

Scénario 6

En complément des 5 scénarios précédents banalisation de 2 heures ou 1/2 journée pour du soutien scolaire, heure PP, information sur l'orientation, approfondissement, travaux d'expertise pour les meilleurs ... à partir d'un projet qui devra être élaboré par les équipes pédagogiques.

Moyens qui pourraient être demandés : assistants pédagogiques en math, lettres, anglais ...
ou heures enseignants.

Ou tout autre scénario que vous pouvez me faire parvenir

Pour tous les scénarios

Maintien sous la forme actuelle des sections euros.

Ces scénarios ne peuvent s'envisager avec une option facultative.

L'horaire maximum des élèves serait alors de 30,5h ou 33,5h en euro dans les scénarios 1 à 3, de 31h ou 34h en euro dans les scénarios 4 et 5. Il pourrait alors permettre de placer ses cours dans les 36 créneaux horaires du lundi au vendredi et libérer le samedi en seconde.