

▶▶▶ VISITE DE RICHARD DESCOINGS DANS LES LYCÉES
POUR RECUEILLIR LES AVIS DE LA COMMUNAUTÉ SCOLAIRE...
▶▶▶ CONSULTATIONS ACADÉMIQUES SUR L'AVENIR DES LYCÉES...

QU'EN PENSE LE SNES ?

Actuellement, 36,6 % d'une classe d'âge n'obtient pas le bac. C'est inacceptable, au regard des besoins de qualification du pays et de la démocratisation absolument nécessaire du savoir.

Le SNES est porteur d'un projet dont les objectifs sont d'assurer aux lycéens une formation de qualité, qui permette à tous des poursuites d'études et une bonne insertion professionnelle. Pour atteindre ces objectifs, il propose par exemple de porter la scolarité obligatoire à dix-huit ans, pour faire accéder tous les jeunes au lycée.

Notre conception pour répondre à la diversité des élèves et de leurs attentes :

- ▶ **des voies et séries diversifiées de valeur égale** pour répondre aux attentes de tous ;
- ▶ **la diversité de l'offre de formation**, assurée par l'existence des trois voies (générale, technologique et professionnelle) et de séries cohérentes qui permettent l'acquisition de la culture commune, l'exercice de la citoyenneté et l'accès à une qualification, par des méthodes et des contenus différents ;
- ▶ **un lycée qui offre des enseignements riches et variés**, des options permettant à chaque élève de découvrir et de s'épanouir ;
- ▶ **un lycée qui permet des cours en petits effectifs**, des dédoublements pour prévenir la difficulté scolaire et assurer un meilleur accompagnement des élèves ;
- ▶ **un lycée proposant une pédagogie qui diversifie les situations d'enseignement** : à côté de cours, il faut plus de travaux pratiques, de travaux personnels et collectifs pour limiter le temps de travail à la maison, qui creuse les inégalités sociales. Ce n'est pas le temps passé au lycée qui est lourd mais bien les conditions d'étude : emplois du temps antipédagogiques, effectifs des classes, absence de diversification des situations d'enseignement.

Le SNES est opposé à une formation en modules à la carte qui favorise les parcours d'initiés et n'assure ni la même qualité de formation pour tous ni les possibilités de poursuite d'études pour tous. Dans cette logique, seule une catégorie d'élèves s'en sortirait.

OUI ▶ le lycée doit changer **OUI** ▶ c'est un débat qui concerne tous les partenaires de l'École

Mais ce débat, s'il veut déboucher sur une réforme progressiste de l'école, exige transparence dans les objectifs et prise en compte des demandes de tous sans opposer personnels, lycéens, familles... (par exemple ne pas expérimenter la réforme Darcos, comme cela est prévu de se faire à la rentrée, parallèlement au débat). Enfin, aucune réforme sérieuse ne sera possible sans d'abord remettre en cause la politique de suppression de postes dans l'Éducation nationale. La consultation Descoings doit prendre en compte ces exigences.