

RAPPORT D'ACTIVITE ACADEMIQUE

(matériel de vote à demander au responsable SNES-FSU de votre établissement – S1 – ou envoyé directement aux syndiqué-e-s isolé-e-s (congé connu du SNES, établissements ayant 3 syndiqué-e-s ou moins, etc.))

Le rapport d'activité et le rapport financier académiques présentent l'activité syndicale menée par la tendance Unité et Action au cours des 2 dernières années (2016 et 2017). **Ils doivent être soumis au vote des adhérents entre le 22 janvier et le 7 février 2018.** Chaque syndiqué a donc la possibilité de donner son avis sur l'orientation et l'activité syndicale académique. Le vote académique a lieu en même temps que le vote du rapport d'activité national, mais il s'agit bien de deux votes différents. Les adhérents auront ensuite à élire en mai une nouvelle commission administrative académique (CAA), dont le bureau et le secrétariat du S3 (section académique) seront l'émanation. Ces derniers sont chargés de mettre en œuvre les orientations choisies et participent aux instances nationales par le biais de leurs représentants élus, pour faire entendre la voix des syndiqué-e-s de l'académie de Lille et porter leurs préoccupations, interrogations et revendications spécifiques ou s'inscrivant dans un contexte plus général, comme c'est le cas actuellement dans le cadre de la réforme du bac et du lycée, et du post-bac.

L'offensive contre les services publics et le droit de l'accès de tous et toutes à la formation de son choix.

Le gouvernement Hollande, puis le gouvernement Macron ont amplifié les orientations idéologiques désastreuses du début des années 2000 - 2010, s'inscrivant non seulement dans une logique qui considère la dépense et l'emploi publics comme un handicap et pas un atout, mais mettant aussi en place des réformes accentuant les inégalités scolaires.

Si un coup d'arrêt a été mis aux suppressions de postes, au gel du point d'indice et que le PPCR a ouvert une brèche pour la nécessaire revalorisation des salaires, le retard accumulé depuis des années n'a pas été compensé, et les postes restés vacants à l'issue du mouvement comme à l'issue des épreuves de concours de recrutement, montrent à quel point les métiers de l'enseignement et de l'éducation ont perdu de leur attractivité.

A cela se sont ajoutées les réformes de l'affectation en BTS et du collège imposées par le haut, dans des modalités qui ont profondément heurté les professeurs, puisqu'elles ont consisté à remettre en cause frontalement les pratiques et gestes professionnels qui étaient les leurs.

Au final, **les besoins dans les établissements sont de moins en moins couverts**, y compris dans des établissements proches de Lille.

Les remplacements, quelles que soient les disciplines, ne se font plus ou alors à l'interne ou encore par le biais de petites annonces qui ne trouvent plus souvent preneurs.

La dégradation des conditions d'exercice (augmentation très forte des effectifs par classe, y compris en REP et REP+, service sur plusieurs établissements, réunionnisme, pressions hiérarchiques ...) a pour conséquence **l'alourdissement continu de la charge depuis des années**, rendant la situation de plus en plus tendue et difficile pour les personnels.

Parce qu'elle porte depuis des années le projet de rapprochement avec les organisations syndicales de lutte et de transformation sociale, la section académique a pris et continuera de prendre les initiatives nécessaires pour organiser des actions syndicales communes sur des bases revendicatives fortes.

Les batailles menées par la section académique depuis deux ans, en utilisant les outils d'un syndicalisme combatif et exigeant.

Une profession mieux informée et mieux organisée collectivement réussit davantage à défendre ses droits et à se faire entendre. En conséquence, la section académique du SNES de Lille explique, alerte, mobilise régulièrement les collègues sur ces évolutions, par le biais de son « bulletin papier » académique devenu trimestriel, et relayé hebdomadairement par **la lettre d'information électronique** envoyée à près de 6 000 abonné-e-s (soit presque le double de nos adhérents), et scrupuleusement étudiée par les instances rectorales, les chefs d'établissement et les autres syndicats de l'académie.

Le site <https://lille.snes.edu/> – remanié par un gros travail de nos militants pendant leurs vacances – est aussi un outil devenu indispensable aux syndiqué-e-s : il regroupe les articles d'information et d'analyse, le matériel destiné à l'affichage dans les établissements, les circulaires du rectorat et nos commentaires de celles-ci, il permet de voir que l'on n'est pas isolé, de s'inspirer des idées des autres pour les réinvestir ensuite.

Et comme **rien ne remplace le travail de terrain**, permettant la revivification des établissements par la présence de militants locaux, les batailles menées par la section académique se font aussi dans le cadre de **stages** de plus en plus fréquentés et **d'heures d'information syndicale** toujours plus nombreuses à être assurées par les militants du s3. Ainsi, le combat contre la réforme du collège a conduit depuis septembre 2015 à animer près de 200 HIS dans des collèges, dont beaucoup étaient jusqu'ici qualifiés de « déserts syndicaux ».

Dans le cadre des **permanences syndicales** comme des **commissions paritaires** (les élus du SNES-FSU sont majoritaires dans les CAPA grâce à votre vote aux élections professionnelles de 2014, les prochaines ont lieu en décembre 2018), ou des instances (CTA pour les lycées, CTSD pour les collèges, CHSCT) ou **audiences individuelles ou d'établissements**, les interventions de nos militants sont nombreuses pour essayer d'améliorer des situations, dans le **respect des règles et dans la transparence**. Notre travail obstiné a été payant pour réduire les injustices de carrière et améliorer les barèmes du mouvement intra. Il va se poursuivre avec la mise en place du PPCR pour lequel nous avons déjà obtenu des avancées (le document de référence n'est pas exigible) et pour lequel tout est à construire.

Enfin, **le succès de nos congrès académiques montre la vigueur de notre syndicalisme** en comparaison des autres syndicats : ils sont très fréquentés à la fois en nombre de militants (au moins 100 pour les congrès intermédiaires, 150 pour ceux qui préparent les congrès nationaux), d'établissements représentés (plusieurs dizaines), et l'on peut constater à chaque fois un renouvellement des participants. Ils sont donc des temps fort de notre vie démocratique et un moment privilégié pour déterminer ensemble nos orientations et notre stratégie pour nous défendre, conquérir des droits nouveaux et affirmer notre projet pour le service public d'éducation nationale. Dans cet objectif, le SNES-FSU académique a accentué sa présence dans les instances nationales du SNES-FSU pour porter ses expertises et ses mandats. **Prochain rendez-vous : le congrès académique les mercredi 14, jeudi 15 et vendredi 16 février au lycée Darchicourt d'Hénin Beaumont !**

Du 22 janvier au 7 février 2018

Vote du rapport d'activité et financier académiques

Vote du rapport d'activité et financier nationaux

2 votes différents lors d'un même scrutin