



CDEN 62 du 20 novembre 2017

Bilan rentrée par M.Toupry, Dasen:

Effectifs:- 6% en dix ans pour des raisons démographiques (moins de naissances et + de migrations; 20000 naissances en 2000 et 2001 environ contre 17000 en 2016), soit 140000 élèves dans le public et 20000 dans le privé (évolution s'est inversée depuis 2013, entre 2013 et 2016 augmentation des effectifs dans le privé et à la rentrée 2017, ça s'est inversé).

Prévisions 2018: -1078 dans le public et -316 dans le privé.

Les baisses sont marquées sur Berck, Boulogne, Calais, Arras et Liévin (par ordre décroissant).
Stabilité sur Lens, Carvin, Avion.

Par tranche d'âge:

550 élèves de 2 ans en rep+

1180 en rep

1820 hors rep

Baisse de scolarisation des – 2 ans à la rentrée 2017: Cause: évolution de la demande des familles
Et plus généralement, baisse de la scolarisation des moins de 4 ans dans le public comme le privé.
(-1,5% en 3 ans).

Passage du public au privé entre cm2 et 6ème: stable, 12,7%

Collège:

19,5% des effectifs sont dans le privé.

Stabilité.

En lycée, augmentation continue du retour vers le public: 13% en 2016.

P/E:

augmentation depuis 2013. M.Toupry considère que ça va au-delà des suppressions antérieures...(or avec +400 ETP, ce n'est pas possible...)

E/C:

Rep+: 18 en moyenne

Rep:22,23 en moyenne (-1,5 élève par rapport à 2013)

même hors rep: -0,8 en moyenne

M.Toupry, Dasen, ajoute qu'il n'a pas trouvé beaucoup de classes à 28 : 40 sur 2500 divisions.

Fsu: les divisions ne tiennent pas compte des regroupement en LV où en anglais ou en espagnol, les effectifs peuvent dépasser même les 30.

FSU : concernant la baisse en 2017 des effectifs dans le privé 1er degré, c'est lié au retour à 4j au niveau des rythmes scolaires dans de très nombreux cas.

Mme Prestaux, Dasen adj, présente les parcours des élèves:

souligne le redoublement exceptionnel et donc la très grande fluidité.

Fin 3^e, sur 4 ans, augmentation de 7pts de la décision d'orientation en 2GT pour le 62: 67,7% passe en 2GT (67 au niveau académique). Ca se retrouve sur absolument tous les bassins. Mais il ya un écart de 5 pts entre le bassin qui oriente le + en GT et celui qui oriente le moins.

Le % de passage est inférieur au % d'orientation: -7pts (comme au niveau national) essentiellement pour des départ vers l'apprentissage privé.

L'écart se réduit entre EP et hors EP: en 2015, il était de 16,4% et en 2017 de 7,4%.

Ecart filles/garçons : + de filles en 2GT car meilleurs résultats et prise en compte de l'attitude scolaire.

Ecart entre familles de REP+: 56% des familles font un voeu 2GT mais il y a 38% d'écart sur le réseaux entre les établissements.

Gros écarts constatés également pour les Rep et hors EP.

Passage 2GT/1^eGT:

% stabilisé à 95-96% (64,5 en 1^eG et 31,5 en 1^etechno)

Environ 5 % en 1^{ère} pro .

Pour M. Toupry, il faut développer le passage en ST2D et en STL, car ce sont des voies de réussite.

Intervention de Mme Beugniez, conseillère départementale LR: il faut absolument développer l'apprentissage.

FSU: l'apprentissage n'a pas absolument pas fait ses preuves et encore moins au niveau lycée. Les % de décrochage et de rupture de contrat sont très élevés (1/3). Les réussites concernent avant tout le sup pour des étudiants en situation de réussite .

DNB:

Le Dasein se félicite de l'augmentation des résultats. Mais admet que les conditions ont changé. + 6%.

Plutôt + de réussite en EP.

+9% en EP et + 6% hors EP. L'écart rep et hors rep s'est réduit: on est passé de 5,5% en 2014 à 3,5% en 2017.

FSU: les résultats sont à nuancer car sur 700 pts, 500 acquis localement (piliers + oral). On revendique un cadrage national pour DNB et bac.

Nous sommes en attente de la note de service qui certes rééquilibre un peu mais hiérarchise toujours les disciplines.

BAC:

Baisse en 2017: 88,5% pour le 62

Confirmation des tendances académiques: bac techno satisfaisant, baisse en ES.

orientations 2018:

une école + juste, + ambitieuse, + performante.

Priorité au 1^{er} degré et aux fondamentaux.

Rentrée 2018: CP à 12 en rep , soit 150 écoles

CE1 en rep+ à 12 ... peut-être...

assouplissement réforme du collège:

Pour 2018, la FSU demande si des moyens dédiés sont prévus pour la réouverture de nouvelles bilangues, des euros etc.....: réponse: on attend les arbitrages ministériels.

Plan Etudiants

FSU: on est contre le tirage au sort, la question n'est pas celle -là, mais celle des moyens d'accueil

dans le sup des bacheliers.Or les places sont insuffisantes compte tenu de l'augmentation ne serait-ce que démographique.De plus , la FSU dénonce la sélection qui est ainsi mise en place et qui entrave la poursuite d'études pour les bacheliers issus en particulier des milieux les moins favorisés.La FSU dénonce également la mise en place d'un 2èPP en terminale, cela vise avant tout à faire retomber la responsabilité des échecs sur les enseignants/

Devoirs faits:

43 ETP d'AED

130000 euros pour des associations

34000 HSE

120 candidats au service civique

Objectif ciblé: 30% des élèves en rep+, 20 en rep et 10-15 hors EP.

2 clefs de répartition des moyens: effectifs et écart entre dotation en AED et barème donc on abonde si besoin.Nous devrions avoir sous peu les dotations par établissement.

Questions diverses restantes :

FSU: scolarisation des élèves migrants:

142 dans 1er degré

219 en collège dans 7 dispositifs pour élèves allophones.Le cas échéant des HS peuvent être attribuées aux établissements hors dispositif pour permettre un accompagnement.

2/3 des élèves concernés n'ont jamais été scolarisés auparavant.

FSU: contrats aidés dans le Département:

Le Département n'est pas en capacité de dire avec exactitude combien de contrats aidés se trouvent employés dans les collèges du Pas-de-Calais car les situations fluctuent de jour en jour.

Cependant, on peut estimer à 482 leur nombre actuel dont 118 arrivent à échéance de contrat d'ici le 31 décembre.Ces 118 seront prolongés une fois par le département s'ils relèvent du RSA.Mais plus ensuite.

Le Conseil Départemental dit travailler à une autre définition des missions des agents , autrement à une augmentation de leur charge de travail pour compenser la suppression des contrats aidés.

Unsa: nombre d'écoles et collèges hors contrat:

3 écoles et 5 établissements de niveau collège.