

LSU(N) BULLETINS – BILANS DE FIN DE CYCLE

LSU ≠ classe sans note LSU ≠ livret de compétences

LES BILANS PÉRIODIQUES

Suivi des acquis scolaires de l'élève

		Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	Positionnement *
Compétences artistiques	Education physique et sportive (civ - nom)			Le positionnement peut être une note ou toute forme de restitution sous forme alphanumérique, ainsi que le positionnement sur une échelle à 4 niveaux.
	Arts plastiques (civ - nom)			

Extrait de la FAQ LSU : le positionnement par éléments de type « items », dans une logique de livret de compétences de type LPC, n'est pas possible dans le livret scolaire, conformément à la volonté du législateur (annexe de la loi d'orientation du 8 juillet 2013).

<http://eduscol.education.fr/cid108327/foire-aux-questions-du-livret-scolaire-unique.html#Aa2>

LES BILANS DE FIN DE CYCLE

Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4

	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langues étrangères et leur écriture				

Extrait de la FAQ LSU : à partir des évaluations menées dans leur discipline, les enseignants positionnent le niveau de maîtrise des élèves au regard des huit composantes du socle sur une échelle à quatre niveaux.

<http://eduscol.education.fr/cid108327/foire-aux-questions-du-livret-scolaire-unique.html#Dd1>

Le seul travail exigible par les chefs d'établissements est le positionnement de chaque élève sur les 8 composantes/domaines du nouveau socle commun. En aucun cas, il est obligatoire d'aller cocher des compétences ou des items dans un logiciels privés !



Pour en savoir plus :
<http://www.lille.snes.edu/spip.php?article3456>

<http://www.lille.snes.edu/spip.php?article3451>

MES

DROITS

MON

METIER