

# Réforme du lycée en 2nde / Septembre 2010 : Une rentrée intenable en lycée !

Programmes et manuels :

## Comment travailler dans une telle improvisation ?

\*Des **programmes** de 2nde revus en urgence, sans consultation réelle des enseignants, et trop souvent imposés alors qu'ils étaient rejetés par la profession. Aucun délai sérieux pour s'approprier les contenus.

\*De nombreuses **disciplines sans manuels** de 2nde à la rentrée, à cause de cette précipitation. Des procédures d'urgence pour le « choix » des manuels en septembre... Des **photocopies** pour compenser ? Qui va payer ? Et aurons-nous accès à des photocopies couleur ? Combien de temps supplémentaire passé à faire des photocopies au lieu de pouvoir s'appuyer sur un manuel ? Au final, des enseignants et des élèves privés d'un outil essentiel, mais aussi des familles et des associations de parents mises en difficulté par des coûts importants et massifs.

***Urgence, improvisation, mépris du métier d'enseignant : voilà les conditions de rentrée imposées par la réforme du lycée.***

Horaires, emplois du temps et nombre de classes :

## Comment travailler dans une telle désorganisation ?

\*Des **emplois du temps** amenés à être toujours plus rigides : la réforme multiplie les enseignements dispensés en « barrette » (plusieurs classes alignées sur le même créneau pour échanger les élèves). C'est une contrainte de plus qui dégrade les conditions de travail des enseignants.

\*Accompagnement personnalisé, enseignements d'exploration : des tendances fortes à l'annualisation / **semestrialisation** des enseignements, donc des emplois du temps, et une **remise en cause des contenus, des disciplines, et des missions** des enseignants et des COPsy.

\***Diminutions des horaires de cours** (en tronc commun et en enseignements d'exploration) : toujours plus de classes à prendre en charge, toujours moins de temps pour transmettre des savoirs.

***Désorganisation et appauvrissement de la formation : voilà les conditions de travail imposées par la réforme du lycée.***

Dédoubléments et accompagnement personnalisé :

## ***Un système dérégulé par le « renvoi au local ».***

Les 10 h 30 de dédoublements sont affectés différemment entre les disciplines d'un lycée à l'autre ; les disciplines sont incitées à se battre entre elles pour les récupérer l'an prochain ; les modalités de l'« accompagnement personnalisé » ne sont pas les mêmes entre établissements : qui sait encore comment est organisé son lycée ? Qui peut savoir comment fonctionnent les autres lycées ?

***Une « autonomie des établissements » qui fait exploser le cadre national de l'éducation et va renforcer les inégalités entre élèves et entre établissements.***

Une réforme qui dégrade nos conditions de travail... Et qui est faite pour supprimer des postes ! La « suite » de la réforme, avec la mise en place du « tronc commun » en 1ère, est la preuve la plus claire que l'objectif de cette réforme est avant tout « budgétaire ».

**La rentrée est intenable ? Refusons de rentrer !  
TOUS EN GREVE !  
LUNDI 6 SEPTEMBRE**

