



La section Snes du lycée à l'initiative de l'heure d'information intersyndicale du mardi 18/09/2012 met en œuvre les propositions d'action faites à cette occasion :

Lettre au Ministre

Il a été proposé de répondre au courrier du Ministre à propos de la consultation pour la refondation de l'Ecole. Voici un exemple de lettre à personnaliser :

Monsieur le Ministre,

J'ai bien reçu votre courrier daté de septembre 2012 et je tarde à y répondre tant les difficultés sont importantes dans mon établissement qui a perdu environ 150 Hp depuis deux ans malgré le nombre stable d'élèves; pour la rentrée 2012, c'est un poste de Mathématiques, un poste d'anglais, un poste d'Espagnol et un poste de Physique qui ont été supprimés, sans comptes 10HP en moins en Lettres :

- la multiplication des alignements rendus nécessaires par les regroupements de plus en plus nombreux compte-tenu de l'insuffisance des Henres-Postes rend les emplois du temps de plus en plus difficiles à concevoir, au point que des ajustements ont encore eu lieu fin septembre; des élèves ont dû abandonner des enseignements suivis depuis la seconde pour des raisons d'emploi du temps ; d'autres ne peuvent suivre la totalité des horaires réglementaires
- la nomination tardive de collègues en Anglais (remplacement d'un congé formation connu depuis mai) et en Mathématiques (manque d'heures-postes et début des cours pour la classe concernée seulement le 24/09/2012) ajoute à ces difficultés qui sont aussi celles des élèves qui sont restés sans professeur, y compris en Terminale, plusieurs semaines
- Dans ma discipline, voici les difficultés : *absence de dédoublements, HSA, profilage de postes, difficultés à suivre les prescriptions des programmes.....*
- Mon service, lui-même, est extrêmement chargé : *majorations, HSA, refus de compter certaines heures faites toute l'année en HSE etc.; du fait de l'absence de dédoublements, j'ai tant de classes et d'élèves en plus (donner total)*

Par ailleurs, votre courrier évoque une concertation pour la refondation de l'école; je suis satisfaite après des années de mépris vis à vis de la Fonction Publique et des enseignants en particulier de voir s'exprimer votre volonté de renouer le dialogue social et j'aurais aimé y participer pleinement. Hélas, les conditions ne sont pas remplies et les modalités choisies ne sont pas de nature à permettre un débat constructif prenant en compte toutes les parties. En effet, s'il y a des groupes de travail au niveau national et académique, j'ai aussi appris qu'une réunion locale de concertation avait eu lieu un après-midi où j'étais en cours ; aucun des personnels de mon lycée n'en a été informé; je me demande donc quelle valeur ont les Cr de ces réunions de « terrain » auxquels les enseignants sont trop rarement invités. Pourtant, des témoignages de ce que nous vivons dans notre lycée auraient pu être enrichissants. L'expérience de la réforme des lycées n'a pu qu'aiguiser notre analyse sur ce qui est profitable aux élèves ou non. La contribution sur un site internet ne peut remplacer des discussions toujours intéressantes entre les différents acteurs de l'éducation. Je suis étonnée que ces débats n'aient pas été organisés lors de journées banalisées comme cela a été le cas par le passé (rapport Thélot, par exemple).

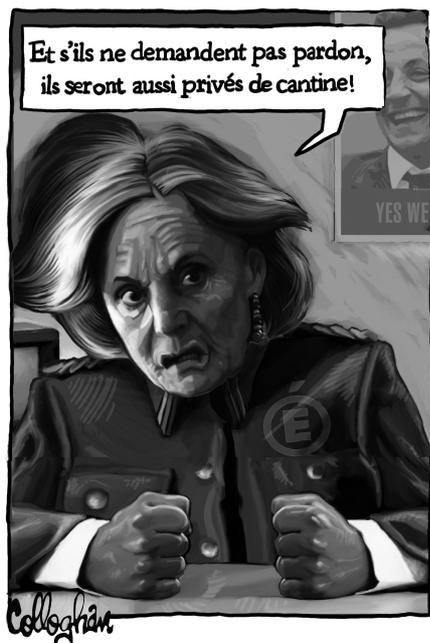
A propos de concertation, je m'étonne également qu'aucune réponse n'ait été donnée à l'intersyndicale du lycée au courrier envoyé en fin d'année scolaire concernant la création de postes profilés en langue dans mon établissement alors que le Ca s'y était opposé puisque rien ne le justifiait; en effet, cette affaire m'interroge beaucoup – a fortiori à cette rentrée vu les conditions d'enseignement en langue faites à mes collègues.

Soyez assuré, Monsieur le Ministre, de mon dévouement au service public d'éducation nationale.

Voici l'adresse où l'envoyer : Ministère de l'éducation nationale, 110 rue de Grenelle, 75357 Paris SP 07

Nous l'avons mise en ligne sur le site du SNES afin de vous faciliter son utilisation : www.lille.snes.edu
(Dans la colonne de gauche, cliquer sur la : rubrique 3. Les Etablissements, Echos des établissements)

Changement de politique rectorale? Un nouveau visage....



Vendredi, le conseil des Ministres a annoncé le départ de Marie-Jeanne Philippe, la rectrice qui a appliqué avec zèle la politique de casse de l'éducation du gouvernement Sarkozy. Nous vous invitons à fêter son départ ce mercredi 03/10 à 14h30 sur la grand place de Lille (cf. site du Snes)

Ce sera l'occasion de dire au nouveau Recteur, M. Jean-Jacques Pollet, ancien Recteur de l'académie Nancy-Metz, nommé en 2009, après avoir été celui de Rouen depuis 2005, quelles sont nos demandes pour l'Education etde remettre sur le tapis la question des VS et des ORS; il nous faudra réinterroger la direction sur cette question avant signature des VS. (N'hésitez pas à nous contacter pour vous aider à les relire)



Et au lycée?

Vie scolaire

Une collègue a été victime d'une intrusion d'élèves extérieurs au lycée; en voulant retenir l'un d'entre eux pour l'identifier, elle a eu un doigt cassé; le lycée a porté plainte pour intrusion.

Des jets de bombe lacrymogène ont donné lieu à l'intervention des secours. Un conseil de discipline a été réuni et a décidé l'exclusion définitive de deux élèves.

Un collègue surveillant a été pris à parti par un élève. Un conseil de discipline se réunit ce jeudi 04/10/12.

Des classes dont la composition laisse à réfléchir (absence de mixité sociale) font déjà beaucoup parler d'elles....

Postes

Nous avons fait de nombreuses interventions pour qu'un Bmp soit débloqué en Mathématiques et qu'un enseignant soit nommé. C'est enfin le cas. On ne peut que regretter le manque de volontarisme de la direction sur cette question : un mail le 16/07 (c'est bien tard) et aucune relance du rectorat en Août....

Lorsqu'une décision est prise en CA, la direction a l'obligation de la mettre en œuvre...même si elle ne lui plaît pas. Agir comme elle l'a fait n'est pas dans l'intérêt des élèves.

Opération « Oxygène »

L'opération « Oxygène » aura lieu le vendredi 05/10/12 de 15h à 16h; c'est une opération symbolique dont le but est d'alerter la presse. Le comité d'organisation désigné à l'HIS a décidé de se concentrer sur les Terminales; 6 classes ayant cours de langue ou de Mathématiques seront concernées; les collègues ayant les classes en charge à cette heure n'accepteront que 20 élèves; les élèves surnuméraires seront encadrés par des collègues n'ayant pas cours dans la cour en façade du lycée pendant que d'autres s'adresseront à la presse. Tous les collègues volontaires sont bienvenus pour encadrer les élèves ou/et participer à la conférence de presse. Il s'agit d'alerter sur les conditions d'enseignement à Montebello afin de récupérer des moyens au moins pour la rentrée 2013.